

1. **Название проекта «Приобщение к русским истокам»**
2. **Тематическое поле:** Традиции, обычаи и быт русского народа.
3. **Проблема, сформулированная детьми и воспитателем:** Как жили люди в старину на Руси..

<p><b>4.1 Цель проекта дошкольников:</b> Формировать представление детей о предметах старинного быта, традициях и обычаях русского народа.</p>	<p><b>4.2 Цель работы над проектом для воспитателей:</b> Приобщать детей к истокам русской культуры, воспитывать у них любовь к народному творчеству.</p>
<p><b>5.1 Задачи работы над проектом дошкольников</b></p>	<p><b>5.2 Задачи работы над проектом для воспитателей:</b></p>
<p>Познакомить детей с предметами русского быта</p>	<p>Провести экскурсию для детей в русскую избу.</p>
<p>Совершенствовать умение отгадывать загадки о предметах русского быта.</p>	<p>Провести вечер –загадок для дошкольников. Подобрать загадки о предметах русского быта.</p>
<p>Совершенствовать знания о дымковской, гжельской, городецкой, хохломской росписью.</p>	<p>Подготовить и провести дидактическую игру «Русские узоры» Провести НОД по изобразительной деятельности «Русская ярмарка»</p>
<p>Познакомить детей с былинными героями, доспехами, оружием.</p>	<p>Составить рассказ по картине В. Васнецова «Три богатыря»</p>
<p>Познакомить детей русскими народными играми.</p>	<p>Провести спортивный досуг «Русские забавы».</p>
<p>Познакомить детей с народными праздниками.</p>	<p>Подготовить презентацию «Народный календарь»</p>
<p>Расширять знания детей о народных праздниках (Пасхе)</p>	<p>Подготовить и провести интегрированное занятие «Пасха»</p>
<p>Обогащать представления детей об элементах русского костюма. Способствовать умению детей демонстрировать свой костюм и рассказывать о нём.</p>	<p>Провести беседу на тему «Русский народный костюм». Организовать показ-дефиле русского народного костюма.</p>
<p>Закрепить знания детей о предметах старинного быта, традициях и обычаях русского народа</p>	<p>Провести итоговое мероприятие «Посиделки у самовара»</p>
<p><b>6.1 Описание продукта, получаемого детьми в результате выполнения проекта:</b></p>	<p><b>6.2 Описание результатов работы детей над проектом, полученного воспитателями:</b></p>
<p>Предметы, расписанные детьми различными народными росписями. Показ-дефиле «Русский народный</p>	<p>Выставка детских работ в традициях русского народа.</p>

КОСТЮМ»	Представление русского народного костюма /женский, мужской/, изготовленного своими руками.
---------	--

**7. Тип проекта: группой, творческий.**

**8. Области программы, содержание которых включено в проект:**

**9. Основная область программы:**

Раздел	Тема
Познавательное развитие	Экскурсия в русскую избу; презентация «Народный календарь»; беседа «Русский народный костюм»
Речевое развитие	Составление рассказа по картине В.Васнецова «Три богатыря»
Социально-коммуникативное развитие	Д/и «Загадки и отгадки предметов русского быта», «Русские узоры».
Художественно- эстетическое развитие	Роспись предметов народного быта. Показ- дефеле русских народных костюмов. Пение русских народных песен. Музыкально-ритмические движения под русские народные мелодии.
Физическое развитие	Русские народные подвижные игры

**10. «Надпредметная» информация, необходимая детям для выполнения проекта:**

Область человеческих знаний	Необходимая информация
История	Знать историю русского народа

**11. Количество дошкольников, участвующих в проекте: 39 человек**

**12. Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:** предметы русского быта (прялка, печка, колыбель, домашняя утварь и т.д.), магнитофон, проектор, картина Васнецова «Три богатыря», карточки, гуашь, заготовки для рисования, канат.

**13. Планируемое время и деятельность воспитателя на различных этапах проекта:** 6 недель

Этапы	Содержание деятельности педагога на различных этапах проекта	Содержание деятельности детей на различных этапах проекта
Поисковый этап	<p>Формулируем проблему.            1.Цель: Как жили люди в старину на Руси.            При постановке проблемы определяется продукт:            Развлечение «Посиделки у самовара»            2. Вводит в игровую ситуации «Отправляемся в путешествие в русскую избу»            3. Формулируют задачи: «Чем занимались люди вечерами на Руси? »</p>	<p>1 Входят в проблему.             2. Вживаются в игровую ситуацию.             3. Принимают задачи.            4. Уточняют задачи проекта.</p>
Аналитический этап	<p>1 Подводит к решению задач.            2.Воспитатель помогают детям спланировать деятельность (найти решение задачи путем мозгового штурма; воплотить найденное решение в продуктивной деятельности).            3.Педагоги решают задачу организации деятельности.</p>	<p>1. планируют деятельность.            2.Объединяются в рабочие группы.            3.Распределяют амплуа.</p>

<b>Практический этап</b>	<p>1. Педагоги организуют работу над проектом (поэтапно: познавательная, продуктивная, игровая деятельности).</p> <p>2. Оказывают практическую помощь (при необходимости).</p>	<p>1. Ищут решение задачи.</p> <p>2. Выбирают необходимые материалы для продуктивной деятельности.</p> <p>3. По ходу работы совещаются, вносят изменения и дополнения к сценарию праздника.</p>
<b>Презентационный этап</b>	<p>Воспитатель принимает участие в итоговом мероприятии «Посиделки у самовара»</p>	<p>1. Договариваются о проведении праздника.</p> <p>2. Представляют продукт деятельности.</p>
<b>Контрольный этап</b>	<p>1. Выдвигает новую проблему: «Какие народы живут в Самарской области»</p>	<p>1. Определяют цели нового проекта:</p> <p>- Создать альбом о жизни народов Поволжья</p>

**14. Форма проведения презентации: Развлечение «Посиделки у самовара»**