

1. Название проекта: «**Весенний славянский календарь**»
2. Тематическое поле: «Традиции проведения русских народных праздников»
3. Проблема, сформулированная детьми и воспитателями:

4.1. Цель проекта дошкольников:	4.2. Цель работы над проектом для воспитателя:
Расширение и обогащение знаний детей о русских народных праздниках весны.	Создание комфортной полиэтнической образовательной среды поддержки.
Формирование ценностного отношения к традициям русской культуры.	Социализации детей – мигрантов и их родителей в образовательной среде.
5.1. Задачи работы над проектом для дошкольников и их родителей:	5.2. Задачи работы над проектом для воспитателя:
Знакомятся с народными праздниками и традициями их проведения, сезонных особенностях русского быта.	Подобрать материал о народных праздниках и традициях их проведения, сезонных особенностях русского быта.
Презентация электронного приложения «Весенний славянский календарь»	Создание электронного приложения «Весенний славянский календарь»
Принять посильное участие во всех мероприятиях проекта.	<p>Реализация форм работы по теме месяца «Русь встречает птиц»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать конкурс детского творчества «Перелетные птицы». 2. Организовать экскурсия в краеведческий музей «Птицы Самарской области». 3. Организовать семейный конкурс рецептов домашней выпечки «Жаворонки». 4. Провести экологическую акцию «Грачи прилетели» (изготовление семьями скворечников и вывешивание их на участках в детском саду). 5. Организовать выставки-коллекции «Птицы». 6. Провести творческую мастерскую «Книжки-малышки о птицах». 7. Провести мастер-класс для детей и родителей по изготовлению птицы-оберега «Жаворонок». 8. Открыть клуб для родителей «Вместе!». Заседание I «Научу тому, что умею сама» (обмен опытом между мамами по выпечке жаворонков), а родителей детей-инофонов- своими

	<p>традиционными блюдами на праздник «Наурыз» (Наурыз).</p> <p>9. Провести НОД в рамках ОО «РР», «ХЭР», «ПР» ознакомление с окружающим «Грачи прилетели»</p> <p>10. Провести праздник-развлечение «Русь встречает птиц» с презентацией эмблемы месяца март (птица).</p> <p>11. Провести тренинг «Крошка добра – ценнее золотого зла»</p> <p>12. Прочитать русские народные сказки «Снегурочка», «Как Весна Зиму поборол», «Весенний ручей»</p> <p>13. Познакомить с малыми формами фольклора, заучить некоторые из них наизусть.</p>
<p>Принять посильное участие во всех мероприятиях проекта.</p>	<p>Реализация форм работы по теме месяца «Встречаем пасху»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллекционирование старинных и современных открыток к празднику «Светлая Пасха». 2. Организовать лабораторию «Познавайка!» (игры – эксперименты «Яйцо в бутылке», «Колумбово яйцо», «Варёное или сырое?», «Послушное яйцо»). 3. Провести мастер-классы для родителей и детей по росписи пасхальных яиц «Писанки», плетению из бисера «Яйцо из бисера». 4. Провести НОД в рамках ОО «ХЭР» конструирование из бумаги «Пасхальная корзинка». 5. Провести НОД в рамках ОО «ХЭР» аппликация из бумаги «Веточка вербы». 6. Провести очередное заседание клуба для родителей «Вместе!». Заседание II «Научу тому, что умею сама» (обмен опытом между мамами по выпечке куличей). 7. Провести спортивное развлечение «Молодецкие игры» (игры: «Донеси пасхальное яйцо в ложке до цели», «Прокати яйцо в воротики», «Ловишки с вербой»). 8. Постановить тематическую сказку «Пасхальное чудо» с презентацией эмблемы месяца апрель (пасхальное яйцо).
<p>Принять посильное участие во всех</p>	<p>Реализация форм работы по теме</p>

<p>мероприятиях проекта.</p>	<p>месяца «Открытие дачного сезона»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высаживать рассады цветов и овощей в мини-теплицу на территории детского сада. 2. Организовать семейный интернет-фотоконкурс «Дачные зарисовки». 3. Провести НОД в рамках ОО «ПР» исследовательская деятельность «Как растет тыква». 4. Организовать наблюдения за рассадой. 5. Организовать выпуск блокнота «Юного земледельца» (советы опытных огородников). 6. Изготовить макет дачи. 7. Организовать работу по выращиванию фигурок из кресс-салата. 8. Организовать заседание клуба для родителей «Вместе!». Заседание III «Научу тому, что умею сама» (обмен опытом между мамами по выращиванию овощей на приусадебном участке). 9. Провести мастер-класс для родителей воспитанников по изготовления вязаного огорода (обогащение предметной развивающей среды для детей). 10. Издать сборник примет успешного земледелия. 11. Постановить кукольный театр «Репка на новый лад» с презентацией эмблемы месяца май (росток).
<p>6.1. Описание продукта, полученного детьми в результате выполнения проекта:</p>	<p>6.2. Описание результата работы детей над проектом, полученного воспитателем:</p>
<p>Рисунки на тему «Перелетные птицы»</p>	<p>Выставка работ на тему: «Перелетные птицы»</p>
<p>Книжки-малышки «Птицы»</p>	<p>Выставка книжек - малышек</p>
<p>Результаты продуктивной творческой деятельности</p>	<p>Коллекция открыток «Светлая Пасха»</p>
	<p>Блокнот «Юный земледелец»</p>
	<p>Макет «Дача»</p>
	<p>Конспекты НОД</p>

7. **Тип проекта:** групповой, творческий.

8. **Разделы программы, содержание которых включено в проект:**

8.1. Основной раздел программы:

Раздел	Тема
ОО «Физическое развитие»	Народные подвижные игры, физкультминутки, спортивное развлечение «Молодецкие игры»
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	Рисование на тему: «Перелетные птицы», изготовление птицы – оберега «Жаворонок», роспись пасхальных яиц «Писанки», плетение из бисера «Яйцо из бисера», аппликация «Веточка вербы», макет дачи.
ОО «Речевое развитие»	Чтение русских народных сказок «Снегурочка», «Как Весна Зиму поборол», «Весенний ручей»; чтение малых форм фольклора, заучивание пословиц и народных примет.
ОО «Познавательное развитие»	НОДы, экскурсии в библиотеку и музей, экспериментирование, наблюдения.
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Кукольный театр «Репка на новый лад», «Пасхальное чудо».

9. «Надпредметная» информация, необходимая детям для выполнения проекта:

Область человеческих знаний	Необходимая информация
Неживая природа	Представления о неживой природе, умение отличать ее от живой.
Живая природа	Сезонные изменения в живой природе.
Русская культура и традиции	Особенности культуры, ведения быта на Руси, в соответствии с сезонными изменениями в живой и неживой природе.

10. Количество дошкольников, участвующих в проекте: 40 человек.

11. Материально – технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта: магнитофон, проектор, альбомы, цветные карандаши, цветная бумага, клей, картон, краски, ножницы, и другие канцелярские принадлежности и материалы; картины, книги, дидактические игры,

фотографии, альбомы, атрибуты и маски к театральным и подвижным играм, продукты питания для выпечки.

12. Планируемое время и деятельность детей и воспитателя на различных этапах проекта:

Этап	Содержание деятельности педагогов на различных этапах проекта	Содержание деятельности детей на различных этапах проекта
Поисковый этап	<p>1. Формулируют проблему. Цель: Помочь инодомовенуку Фоме приобщиться к культуре и быту на Руси. При постановке цели определяется продукт «Весенний славянский календарь».</p> <p>2. Вводят проблемную ситуацию: «Давайте все вместе поможем Фоме разобраться в особенностях быта на Руси и познакомим его с традициями и праздниками весны!»</p> <p>3. Формулируют задачи: «Зачем нужны традиции? И почему так важно сохранить знания о них?»</p>	<p>1. Входят в проблему;</p> <p>2. Вживаются в проблемную ситуацию;</p> <p>3. Принимают задачи;</p>
Аналитический этап	<p>1. Подводит к решению задач.</p> <p>2. Педагоги совместно с воспитанниками и их семьями планируют деятельность</p> <p>3. Педагоги решают задачи организации деятельности.</p>	<p>1. Планирует деятельность;</p> <p>2. Воспитанники совместно с педагогами планируют деятельность;</p> <p>3. Принимают решения о степени своего участия.</p>
Практический этап	<p>1. Педагоги организуют работу над проектом (см. план мероприятий);</p> <p>2. Педагоги оказывают информационную и практическую помощь.</p>	<p>1. Принимают участия во всех мероприятиях проекта.</p> <p>2. Составляют совместно с педагогами весенний славянский календарь</p> <p>3. Делают выводы о завершении работы.</p>

Презентационный этап	1. Педагоги принимают участие в презентации «Весеннего славянского календаря» и праздника по случаю его защиты «Первая весна Фомы на Руси»	1. Принимают активное участие в презентации продукта деятельности.
Контрольный этап	1. Выдвигают новую проблему: Необходимо познакомиться с традициями других времен года.	1. Определяют цели нового проекта: «Продолжить разрабатывать славянский календарь».

13. Форма проведения презентации: Праздник «Первая весна Фомы на Руси»