

**Отчет  
деятельности муниципальной инновационной площадки**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 26 имени Героя Советского Союза В.И. Жилина» структурное подразделение детский сад «Тополёк»**

**Тема проекта Социализация детей-инофонов дошкольного возраста в среде доминирующей русскоязычной культуры в условиях дошкольной образовательной организации**

Выполнение плана работы муниципальной инновационной площадки:

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Дата и место проведения	Категории участников, количество по каждой категории	Конкретные результаты по итогам проведенных мероприятий	Причины невыполнения мероприятий
1.	Создание методического объединения педагогов по внедрению проекта в структурном подразделении МБУ «Школа №26».	Январь 2018 г., МБУ «Школа № 26».	Педагогический коллектив структурного подразделения детского сада «Тополек», (79 человек)	Создано методическое объединение педагогов, осуществляющих социализацию детей-инофонов в составе 30 человек. Разработано положение о деятельности методического объединения.	
2.	Заключение договоров с социальными партнерами: – МУК ОДБ Детская библиотека № 4 имени Х.К. Андерсена, – МБУК «Тольяттинский краеведческий музей».	Январь 2018 г., МБУ «Школа № 26».	Директор МБУ «Школа № 26», руководители 2 –х учреждений - социальных партнеров: МУК ОДБ Детская библиотека № 4 имени Х.К. Андерсена, МБУК «Тольяттинский краеведческий музей». (3 человека).	Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по реализации проекта (2 договора).	

3.	Издание приказа о стимулировании педагогов структурного подразделения МБУ «Школа №26», реализующих проект.	Январь 2018 г., МБУ «Школа № 26».	Директор МБУ «Школа № 26» – Сафронова И.И.	Приказ о стимулировании педагогов, осуществляющих социализацию детей-инофонов в учреждении.	
4.	Приобретение учебно-методических пособий по ознакомлению детей-инофонов с русскоязычной культурой.	Апрель 2018 г., МБУ «Школа № 26».	Директор МБУ «Школа № 26» – Сафронова И.И.	Наглядно-дидактический и демонстрационный материал по ознакомлению дошкольников (детей-инофонов) с русской культурой (на сумму 29 тыс. рублей).	
5.	Определение концептуальных положений социализации детей-инофонов дошкольного возраста в среде доминирующей русскоязычной культуры в условиях дошкольной образовательной организации.	Март 2018 г., с.п. МБУ «Школа № 26». д/с «Тополёк»	Члены методического объединения педагогов, осуществляющих социализацию детей-инофонов в учреждении, (30 человек) Научный руководитель – Анфисова Светлана Евгеньевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».	Концептуальные положения осуществления процесса социализации детей-инофонов в среде доминирующей русскоязычной культуры в условиях дошкольной образовательной организации.	
6.	Разработка методических рекомендаций по социализации детей-инофонов в среде доминирующей русскоязычной культуры в условиях дошкольной образовательной организации.	Март- апрель 2018 г., с.п. МБУ «Школа № 26». д/с «Тополёк»	Члены методического объединения педагогов, осуществляющих социализацию детей-инофонов в учреждении, (30 человек);	Методические рекомендации для педагогов ДОО по осуществлению социализации детей-инофонов в среде доминирующей русскоязычной культуры в условиях дошкольной образовательной организации.	

7.	Проектирование Модели социализации (в том числе аспекта управления процессом социализации) детей-инофонов дошкольного возраста в среде доминирующей русскоязычной культуры в условиях дошкольной образовательной организации.	Март- апрель 2018 г., с.п. МБУ «Школа №26». д/с «Тополёк»	Члены методического объединения педагогов, осуществляющих социализацию детей-инофонов в учреждении, ( <u>30 человек</u> ), научный руководитель – Анфисова Светлана Евгеньевна, заместитель директора по УВР – Надежкина Ирина Анатольевна,	Модель социализации (в том числе аспект управления процессом социализации) детей-инофонов дошкольного возраста в среде доминирующей русскоязычной культуры в условиях дошкольной образовательной организации.	
8.	Разработка <u>комплексного</u> диагностического материала для выявления уровня социализации детей-инофонов дошкольного возраста в среде доминирующей русскоязычной культуры в образовательной организации.	Апрель 2018 г., с.п. МБУ «Школа №26». д/с «Тополёк»	Члены методического объединения педагогов, осуществляющих социализацию детей-инофонов в учреждении, ( <u>30 человек</u> ), Научный руководитель – Анфисова Светлана Евгеньевна.	<u>Сводная таблица целевых критериев и показателей</u> (индикаторов), <u>диагностическая карта</u> , <u>кейс диагностического материала</u> оценки уровня социализации детей-инофонов дошкольного возраста в среде доминирующей русскоязычной культуры в ДОО.	
9.	Проведение мероприятий с педагогами в рамках системы методической работы в МБУ «Школа № 26»: <b>«Круглый стол»</b> «Социализация детей-инофонов дошкольного возраста в среде доминирующей русскоязычной культуры: теоретические подходы к проблеме».	Февраль 2018 г.	Члены методического объединения педагогов, осуществляющих социализацию детей-инофонов в учреждении, ( <u>30 человек</u> ), Методическая служба учреждения ( <u>3 человека</u> ).	Расширение представлений педагогов и освоение ими концептуальных основ создания социальной ситуации развития детей-инофонов в ДОО, обеспечивающей их социализацию в среде доминирующей русскоязычной культуры.	

	<p><b>Педагогический ринг</b> «Создание психолого-педагогических условий в ДОО, обеспечивающих социализацию детей-инофонов дошкольного возраста в среде доминирующей русскоязычной культуры»</p>	<p>Апрель 2018 г.</p>	<p>Члены методического объединения педагогов, осуществляющих социализацию детей-инофонов в учреждении, (<u>30 человек</u>), Методическая служба учреждения (<u>3 человека</u>).</p>	<p>Повышение уровня компетентности педагогов в вопросе обеспечения психолого-педагогических условий в ДОО, обеспечивающих социализацию детей-инофонов дошкольного возраста в среде доминирующей русскоязычной культуры.</p>	
10.	<p>Реализация мероприятий с детьми-инофонами и русскоязычными детьми в образовательной организации: - <u>ролевые и коммуникативные игры</u> с детьми-инофонами и русскоязычными детьми – 1 раз в неделю;</p> <p>- <u>образовательная деятельность</u> с детьми-инофонами и русскоязычными детьми по ознакомлению их с культурой и традициями народов Поволжья – 1 раз в неделю;</p> <p>Реализация долгосрочных культурно-образовательных проектов: «Путешествие к русским</p>	<p>Март – май 2018 г.</p> <p>Март – май 2018 г.</p> <p>Март-апрель 2018 г.</p>	<p>Воспитанники среднего дошкольного возраста (120 человека). Воспитатели- 12 человек.</p> <p>Воспитанники старшего дошкольного возраста (170 человека). Воспитатели- 22 человека.</p> <p>Воспитанники старших и подготовительных к школе групп (148 человека). Воспитатели- 22 человека.</p>	<p>Повышение уровня способностей дошкольников (детей-инофонов и русскоязычных детей) осуществлять речевое и социальной взаимодействие.</p> <p>Расширение представлений детей дошкольного возраста о культуре и традициях народов Поволжья.</p> <p>Создание комфортной полиэтнической образовательной среды поддержки и социализации</p>	

	истокам». «Славянский календарь», «По тропинкам русских народных сказок».		Родители детей-инофоны всех возрастных групп (20 человек).	детей-мигрантов и их родителей в образовательной организации.	
11.	<p>Организация мероприятий по привлечению родителей к участию в проекте: <u>Родительский лекторий</u> для родителей детей-инофонов «Социальная и речевая адаптация вашего ребенка в среде доминирующей русскоязычной культуры в условиях дошкольной образовательной организации».</p> <p>Коммуникативные практикумы педагога-психолога с родителями детей-инофонов.</p> <p>Индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями детей-инофонов.</p>	<p>Февраль 2018 г.</p> <p>Март – апрель 2018 г.</p> <p>В течение отчетного периода при поступлении ребенка-инофона в детский сад</p>	<p>Родители детей-инофоны всех возрастных групп (40 человек). Специалисты – 2 человека: педагог-психолог – Киретова Юлия Владимировна; учитель-логопед – Мартынова Наталья Александровна.</p> <p>Родители детей-инофоны всех возрастных групп (40 человек). Специалисты – 2 человека: педагог-психолог – Киретова Юлия Владимировна, Леонтьева Людмила Вениаминовна</p> <p>Родители детей-инофоны всех возрастных групп (10 человек). Специалисты – 2 человека: педагог-психолог – Киретова Юлия Владимировна, Леонтьева Людмила Вениаминовна.</p>	<p>Повышение уровня компетенции родителей детей-инофонов в вопросах речевой и социальной адаптации их детей в образовательной организации.</p> <p>Повышение уровня компетенции родителей детей-инофонов в вопросах эффективного взаимодействия с детьми в период их речевой и социальной адаптации в детском саду.</p> <p>Получение родителями индивидуальных рекомендаций по взаимодействию с их детьми в период адаптации к условиям детского сада.</p>	

12.	Создание и систематическое наполнение странички на сайте учреждения, информирующей о ходе реализации проекта.	постоянно в течение отчетного периода	Заместитель директора по УВР - Надежкина Ирина Анатольевна, Руководитель методического объединения педагогов – Мартынова Наталья Александровна.	Информирование различных участников образовательного процесса, городской общественности, социальных партнеров о ходе реализации проекта.	
13.	Размещение материалов по реализации проекта на портале ТолВики.	постоянно в течение отчетного периода	Руководитель методического объединения педагогов – Мартынова Наталья Александровна.	Информирование различных участников образовательного процесса, городской общественности, социальных партнеров о ходе и результатах реализации проекта.	
14.	Публикация статей в изданиях РИНЦ.	Март 2018	Научный руководитель – Анфисова Светлана Евгеньевна Заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 26» - Надежкина Ирина Анатольевна	Статья «Возможности социализации детей-инофонов в среде доминирующей русскоязычной культуры в дошкольной образовательной организации», Научное образование.2018.№1 (11). ООО Научно-издательский центр «НаукоПолис», 2018.	
15.	Организация диагностики – выявление уровня социализации детей-инофонов дошкольного возраста в среде доминирующей русскоязычной культуры.  - по когнитивному компоненту (входная диагностика);	Февраль 2018 г.	Воспитатели, чьи группы посещают дети-инофоны; члены методического объединения педагогов, осуществляющих социализацию детей-инофонов, 25 человек. Дети - инофоны всех возрастных групп (40 человек).	Определение уровня социализации детей-инофонов дошкольного возраста (по	

	<p>- по когнитивному компоненту;          - по эмоционально-ценностному компоненту;          - по деятельностному компоненту.</p>	<p>Первая половина мая 2018 г.</p>	<p>Воспитатели, чьи группы посещают дети-инофоны; члены методического объединения педагогов, осуществляющих социализацию детей-инофонов, 25 человек.          Дети-инофоны всех возрастных групп (40 человек).</p>	<p>когнитивному компоненту).          Электронная база, сводные таблицы, диаграммы.</p> <p>Определение уровня социализации детей-инофонов дошкольного возраста (по когнитивному, эмоционально-ценностному и деятельностному компонентам).</p>	<p>Электронная база, сводные таблицы, диаграммы и анализ в конце мая.</p>
--	---	------------------------------------	--	---	---

Директор МБУ «Школа № 26»

И.И. Сафронова

